

Kommunen als Motoren für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Wir sind für Sie da!

Servicestelle BNE

Haus der Natur in Potsdam

Montag - Donnerstag von 10.00 - 14.00 Uhr

Tel. : 0331 / 2015516

www.bne-in-brandenburg.de

Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und Klimaschutz,

Ref. 41

Kerstin Trick

Telefon: 0331 / 866-7051

kerstin.trick@mluk.brandenburg.de

Eingangsfrage

Welche Kommune hat eine/n
Nachhaltigkeits- oder Klimaberater/in
oder ähnliches?

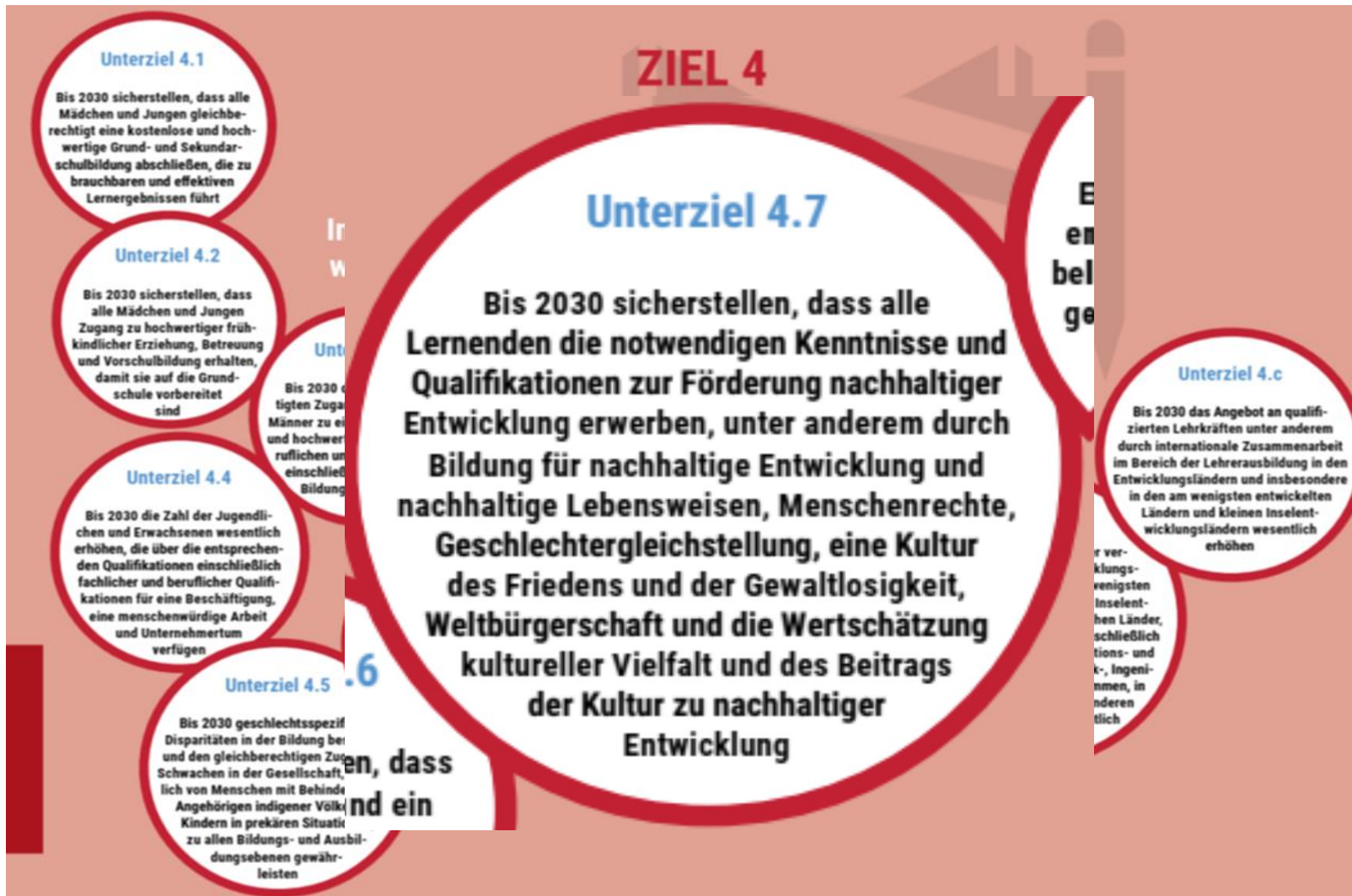
Eingangsfrage

Welche Kommune hat eine/n
Zuständige/n für Wirtschaftsförderung?

Nachhaltigkeitsziel (SDG) 4



BNE im Unterziel 4.7



Herausforderungen

Wir stehen vor großen Herausforderungen:

Überbevölkerung

Klimawandel

Energieverschwendung

Umweltverschmutzung

Verlust Biologischer Vielfalt

Globale Ungerechtigkeit...

Alles steht miteinander in Verbindung. Wir können die Welt nur besser gestalten, wenn wir wissen wie.

Was kann BNE?

- BNE befähigt zum kritischen Denken.
- BNE-Lernprozesse zielen auf das Zusammenleben in der Kommune und die Gestaltung ihrer Lebensbereiche ab. BNE ist also weitaus mehr als Umweltbildung.
- BNE befähigt neue Perspektiven und Wege zu entwickeln.
- BNE befähigt zum Verständnis, welche globalen Auswirkungen unser Handeln vor Ort hat.
- BNE befähigt bei unterschiedlichen Interessenlagen und Zielkonflikten sachgerecht zu urteilen und zu handeln.
- BNE befähigt uns durch dieses Wissen ins Handeln zu kommen = **Handlungskompetenz**

Zielgruppen

Breite Bevölkerungsschichten müssen empfänglich gemacht werden:

- ✓ Kinder, Jugendliche, Erwachsene,
- ✓ innerhalb und außerhalb der Kommune.

Innerhalb der Kommune muss mit gutem Beispiel vorangegangen werden – es muss die gesamte Verwaltung mitgehen - von Bürger- bis Hausmeister.

Wie kommt man zu dauerhaften Strukturen?

Bekanntnis der **Verwaltungsspitze** und **verbindliche Ratsbeschlüsse** als Grundvoraussetzung

Sowohl schulische als auch **außerschulische Lernorte**,
sowohl schulische als auch **außerschulische BNE-
Akteur:innen** müssen eingebunden und vernetzt werden.

Damit Bildung ihr Potential bei der Gestaltung nachhaltiger
Entwicklung entfalten kann, muss BNE **in allen Planungs- und
Gestaltungsprozessen berücksichtigt** werden.

Wie kann man beginnen?

Beispiel Neukirchen-Vluyn:

- Festlegung auf **reduzierte Handlungsfelder** und zweijährige **Pilotphase**
- an **vorhandene Strukturen** andocken: Profile und Schwerpunktsetzungen der Lernorte anschauen
- Bedarfe entdecken / Bildungspartner ermitteln und vernetzen
 - Einbeziehung außerschulischer Akteur:innen und Lernorte: Übernahme
 - Kosten für Schülertransport dorthin; LEADER-Akteure
- Altersgerechte Formate gemeinsam entwickeln
- Einrichtungsinterne **BNE – Lotsen** benennen
- Gemeinsame Öffentlichkeitsarbeit
- Aktionen wie z.B. Ideenwettbewerb
- Evaluierung
- Fortsetzung der Initiative

Wer macht was auf Landesebene?

Non-formale, außerschulische Bildung:

Zentrale Anlaufstelle: Servicestelle BNE: www.bne-in-brandenburg.de

**Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und Klimaschutz,
Ref. 41 mit der nachgeordneten Behörde Landesamt für
Umwelt (vor allem Nationale Naturlandschaften) → BNE**

Naturwacht Brandenburg → Umweltbildung

Landesforstbetrieb → Waldpädagogik

Wer macht was auf Landesebene?

Formale, schulische Bildung:

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport mit nachgeordneten Behörden: Staatliche Schulämter, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung sowie Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut (SFBB) (Berlin)

➔ Kita, Schule, berufliche Schulen, Volkshochschulen, Bildungseinrichtungen für kommunale Aus-, Fort- und Weiterbildung

Wer macht was auf Landesebene?

Formale, schulische Bildung:

Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Energie →
Berufsschulen

Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und Klimaschutz,
Ref. 34 → Agrarbildung (Grüne Berufe)

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur →
Hochschulen

Quellen

- Positionspapier Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als kommunale Querschnittsaufgabe und als Chance für kommunale Nachhaltigkeitsentwicklung: https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/positionspapier_ff_schulen_kommunen_final-18-01-2021.html
- Konzept „Initiative BNE Neukirchen-Vluyn“: www.klimaschutz-nv.de/fileadmin/user_upload/Kinder_und_Jugendliche/Konzept_Initiative_BNE_Neukirchen-Vluyn_Handout.pdf
- RENN.nord (2019): Ziele für nachhaltige Entwicklung. Hamburg:
- www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/broschuere_sdg_unterziele_2019_web.pdf